**Wyniki ankiety dla uczniów**

„**Bezpieczeństwo w szkole”**

Cel badania ankietowego: poznanie opinii uczniów  na temat bezpieczeństwa w naszej szkole, wyeliminowanie niepokojących  sytuacji i zagrożeń, na które mogą być narażeni uczniowie.

Data badania  Grudzień 2015 rok

Badani: uczniowie klas II-III i IV-VI

Klasy II-III ogólna liczba uczniów 153, liczba badanych 133 co stanowi  87% uczniów w szkole.

Klasy IV-VI ogólna liczba uczniów 177, liczba badanych 155  co stanowi 88% uczniów w szkole.

**Wyniki ankiety dla uczniów klasy II-III**

Pytanie 1.

Czy lubisz chodzić do szkoły?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 82 | 62% |
| NIE | 17 | 13% |
| NIE WIEM | 34 | 26% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pytanie** | **TAK** | **%** | **NIE** | **%** | **CZASEM TAK** | **%** |
|
| Czy czujesz się bezpiecznie podczas przerw w szkole? | 84 | 63% | 15 | 11% | 34 | 26% |
| Czy czujesz się bezpiecznie w swojej klasie? | 112 | 84% | 4 | 3% | 17 | 13% |
| Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy? | 103 | 77% | 8 | 6% | 22 | 17% |
| Czy czujesz się bezpiecznie w szatni? | 87 | 65% | 14 | 11% | 32 | 24% |
| Czy czujesz się bezpiecznie w stołówce? | 109 | 82% | 5 | 4% | 19 | 14% |
| Czy czujesz się bezpiecznie na placu zabaw ? | 93 | 70% | 9 | 7% | 31 | 23% |
| Czy czujesz się bezpiecznie podczas wchodzenia i schodzenia po schodach w szkole ? | 108 | 81% | 8 | 6% | 17 | 13% |
| Czy czujesz się bezpiecznie podczas zakupów w sklepiku szkolnym ? | 112 | 84% | 3 | 2% | 18 | 14% |
| Czy czujesz się bezpiecznie w bibliotece szkolnej ? | 129 | 97% | 0 | 0% | 4 | 3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Czy lubisz chodzić do szkoły?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 82 | 62% |
| NIE | 17 | 13% |
| NIE WIEM | 34 | 26% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Czy czujesz się bezpiecznie podczas przerw w szkole ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 84 | 63% |
| NIE | 15 | 11% |
| CZASEM TAK | 34 | 26% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej klasie ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 112 | 84% |
| NIE | 4 | 3% |
| CZASEM TAK | 17 | 13% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 103 | 77% |
| NIE | 8 | 6% |
| CZASEM TAK | 22 | 17% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Czy czujesz się bezpiecznie w szatni ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 87 | 65% |
| NIE | 14 | 11% |
| CZASEM TAK | 32 | 24% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Czy czujesz się bezpiecznie w stołówce ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 109 | 82% |
| NIE | 5 | 4% |
| CZASEM TAK | 19 | 14% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Czy czujesz się bezpiecznie na placu zabaw ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 93 | 70% |
| NIE | 9 | 7% |
| CZASEM TAK | 31 | 23% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Czy czujesz się bezpiecznie podczas wchodzenia i schodzenia po schodach w szkole ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 108 | 81% |
| NIE | 8 | 6% |
| CZASEM TAK | 17 | 13% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. Czy czujesz się bezpiecznie podczas zakupów w sklepiku szkolnym ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 112 | 84% |
| NIE | 3 | 2% |
| CZASEM TAK | 18 | 14% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. Czy czujesz się bezpiecznie w bibliotece szkolnej ?** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 129 | 97% |
| NIE | 0 | 0% |
| CZASEM TAK | 4 | 3% |
|  | 133 | 100% |

Wykres - ankieta II-III pytanie nr 10

**Wyniki ankiety dla uczniów klasy IV-VI**

Pytanie 1.

Czy czujesz się bezpieczny w swojej szkole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 101 | 65% |
| NIE | 19 | 12% |
| NIE WIEM | 35 | 23% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 1

Pytanie 2.

Co jest w szkole przyjemne dla Ciebie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| niektóre lekcje | 80 | 28% |
| zajęcia pozalekcyjne  | 41 | 14% |
| szkolne imprezy | 71 | 25% |
| przerwy | 77 | 27% |
| inne | 16 | 6% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 2

Pytanie 3.

Czego lub kogo boisz się w swojej szkole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| kolegów | 35 | 16% |
| niektórych nauczycieli  | 53 | 24% |
| innych pracowników szkoły | 11 | 5% |
| złych ocen i uwag | 79 | 36% |
| kogoś lub czegoś innego | 7 | 3% |
| nikogo | 33 | 15% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 3

Pytanie 4.

Czy niektórzy uczniowie dokuczają słabszym od siebie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 120 | 77% |
| NIE | 35 | 23% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 4

Pytanie 5.

Jeśli „TAK”, to w jaki sposób to robią?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| biją | 46 | 20% |
| wyzywają | 81 | 36% |
| zabierają pieniądze | 5 | 2% |
| ośmieszają, wyśmiewają | 76 | 33% |
| zmuszają do robienia czegoś na co nie masz ochoty | 9 | 4% |
| inne | 10 | 4% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 5

Pytanie 6.

Czy byłeś świadkiem takiej sytuacji w tym roku szkolnym?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 112 | 72% |
| NIE | 43 | 28% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 6

Pytanie 7.

Miejscem , gdzie najczęściej dochodzi do nieprzyjemnych sytuacji jest:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| klasa | 32 | 9% |
| korytarz | 113 | 32% |
| świetlica | 17 | 5% |
| szatnia | 72 | 20% |
| stołówka szkolna | 15 | 4% |
| boisko/ plac zabaw | 30 | 8% |
| klatka schodowa | 15 | 4% |
| sala gimnastyczna | 24 | 7% |
| biblioteka | 9 | 3% |
| sklepik szkolny | 14 | 4% |
| gdzie indziej | 13 | 4% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 7

Pytanie 8.

Kiedy najczęściej dochodzi do nieprzyjemnych sytuacji?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| przed lekcjami  | 32 | 13% |
| w czasie lekcji | 27 | 11% |
| w czasie przerw | 124 | 51% |
| po lekcjach | 59 | 24% |
| kiedy indziej | 2 | 1% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 8

Pytanie 9.

Do kogo w szkole najczęściej zwracasz się o pomoc w trudnej, nieprzyjemnej sytuacji?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| do wychowawcy klasy lub innego nauczyciela | 84 | 40% |
| do pedagoga | 16 | 8% |
| do kolegi | 57 | 27% |
| do innej osoby /napisz do kogo/ | 13 | 6% |
| nie zwracam się o pomoc  | 18 | 9% |
| nie mam się do kogo zwrócić  | 4 | 2% |
| radzę sobie sam /napisz w jaki sposób/ | 19 | 9% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 9

Pytanie 10.

Jak myślisz, czy można zapobiec przemocy w szkole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| TAK | 50 | 32% |
| NIE | 29 | 19% |
| NIE WIEM | 76 | 49% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 10

Pytanie 11.

W których wymienionych poniżej dokumentach szkolnych jest mowa o bezpiecznych zachowaniach uczniów?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **Ilość wyborów** | **%** |
| statut szkoły  | 102 | 13% |
| regulamin konkursu „Klasa na szóstkę” | 39 | 5% |
| regulamin korzystania z szafek uczniowskich | 23 | 3% |
| regulamin stołówki szkolnej | 57 | 7% |
| regulamin placu zabaw oraz boiska i terenu przyszkolnego | 90 | 12% |
| regulamin pracowni komputerowej | 55 | 7% |
| regulamin biblioteki  | 51 | 7% |
| regulamin samorządu uczniowskiego | 28 | 4% |
| regulamin wycieczek szkolnych | 74 | 10% |
| Program Profilaktyki | 37 | 5% |
| regulamin sali gimnastycznej i pomieszczeń przylegających do niej | 94 | 12% |
| regulamin szatni  | 63 | 8% |
| regulamin konkursu „Najlepsi są wśród nas”  | 15 | 2% |
| regulamin pracowni historycznej | 42 | 5% |

Wykres - ankieta IV-VI pytanie nr 11

**Odpowiedzi do pytań:**

Pytanie nr 2.

Co jest w szkole przyjemne dla ciebie?

Uczniowie podając swoje propozycje najczęściej wymieniali:

* w dni wolne od szkoły,
* wycieczki,
* spotkania z kolegami,
* obiad,
* wszystkie lekcje,
* WF,
* imprezy,
* przerwy,
* granie w pingponga,
* nauczyciele.

Pytanie nr 3.

Czego lub kogo boisz się w swojej szkole?

Uczniowie podając swoje propozycje w punkcie e), najczęściej wymieniali:

* niektórych kolegów,
* sprawdzianu,
* przerw.

Pytanie nr 5.

Czy niektórzy uczniowie dokuczają słabszym od siebie?

W przypadku odpowiedzi twierdzącej uczniowie w punkcie f) najczęściej wymieniali:

* popychają,
* zastawiają przejście,
* chowają rzeczy i plecaki,
* mówią niemiłe rzeczy.

Pytanie nr 7.

Miejscem gdzie najczęściej dochodzi do nieprzyjemnych sytuacji jest?

Uczniowie w podpunkcie k) podawali następujące odpowiedzi:

* szatnia WF,
* teren szkoły poza jej budynkiem.

Pytanie nr 8.

Kiedy najczęściej dochodzi do nieprzyjemnej sytuacji?

W podpunkcie e) uczniowie podawali następujące odpowiedzi:

* podczas obiadu.

Pytanie nr 9.

Do kogo w szkole najczęściej zwracasz się o pomoc w trudnej, nieprzyjemnej sytuacji?

W podpunkcie d) uczniowie podali odpowiedzi:

* do koleżanki,
* do bibliotekarki,

W podpunkcie g) tego samego pytania uczniowie podawali następujące propozycje:

* nie mieszam się w konflikty,
* ignoruję.

Pytanie nr 10.

Jak myślisz czy można zapobiec przemocy w szkole? Jeśli tak w jaki sposób.

Uczniowie podali następujące propozycje:

* porozmawiać,
* nauczyciele powinni lepiej pilnować,
* lekcje na temat przemocy,
* ustawić kamerę w niektórych miejscach,
* wpisywać uwagi.

**Wnioski: analiza, opis, mocne strony, problemy do zmiany**

**Klasy II-III**

1. Większość badanych uczniów klas II-III lubi chodzić do szkoły.
2. Większość badanych uczniów czuje się bezpiecznie w szkole podczas przerw i w miejscach określonych w formularzu ankiety.
3. 26% badanych uczniów jedynie czasami czuje się bezpiecznie podczas przerw, miejscami według opinii badanych uczniów, w których czasami czują się bezpiecznie są: plac zabaw/23%/ i szatnia /24%/.

 **Klasy IV-VI**

1. 65% badanych uczniów czuje się bezpiecznie w szkole.
2. Najprzyjemniejsze w szkole są dla uczniów: niektóre lekcje, imprezy szkolne oraz przerwy.
3. Badani uczniowie najbardziej obawiają się niektórych nauczycieli /24%/ oraz złych ocen i uwag /36%/.
4. Większość /77%/ badanych uczniów potwierdza, że niektórzy uczniowie dokuczają słabszym od siebie – najwięcej wyborów przypada na takie formy zachowań niepożądanych jak: bicie, wyzywanie, ośmieszanie, wyśmiewanie.
5. Zdecydowana większość badanych uczniów była świadkiem nieprzyjemnych sytuacji w szkole /72%/.
6. Miejscami , gdzie według opinii badanych najczęściej dochodzi do nieprzyjemnych sytuacji są: korytarz, szatnia, klasa, sala gimnastyczna, boisko, plac zabaw.
7. Nieprzyjemne sytuacje zdarzają się według opinii badanych uczniów najczęściej w czasie przerw /51%/ i po lekcjach /24%/.
8. W trudnych nieprzyjemnych sytuacjach uczniowie badani zwracają się o pomoc do wychowawcy klasy lub innego nauczyciela /40%/,  pedagoga /8%/ lub kolegi /27%/ i radzę sobie sam /9%/.
9. 49% badanych uczniów nie ma zdania na temat sposobów zapobiegania przemocy w szkole, 32% uważa, że można zapobiec takim sytuacjom.
10. W pytaniu dotyczącym dokumentów szkolnych, w których mowa o bezpieczeństwie najwięcej badanych uczniów wskazało – statut szkoły, regulamin placu zabaw oraz regulamin biblioteki szkolnej.

**Podsumowanie**

Z uzyskanych w ankiecie danych wynika, że większość badanych uczniów lubi chodzić do szkoły i czuje się w szkole bezpiecznie. Mocną stroną jest również fakt, że uczniowie zwracają się o pomoc w trudnej sytuacji do wychowawcy, innych nauczycieli lub pedagoga. Uczniowie podają wiele ciekawych propozycji zapobiegania przemocy w szkole.

Analiza wyników ankiety wskazuje na konieczność podjęcia działań w celu wyeliminowania zachowań niepożądanych uczniów /bicie, wyzywanie, ośmieszanie, wyśmiewanie/, oraz zwrócenie uwagi na wymieniane przez uczniów trudne sytuacje, które nie znajdowały się w formularzu ankiety takie jak: popychanie, zastawianie przejścia, chowanie rzeczy, plecaków, mówienie niemiłych rzeczy.

Wzmożonej uwagi i opieki wymagają miejsca, w których najczęściej dochodzi do nieprzyjemnych sytuacji: korytarz, szatnia, klasa, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko.

Szczególnie istotne wydaje się zwrócenie uwagi na zachowania niepożądane uczniów podczas przerw i podczas wychodzenia uczniów z terenu szkoły /po lekcjach/.

Należy również zachęcać uczniów do szukania pomocy w szkole i zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach do osób zatrudnionych w szkole.

**Rekomendacje**

1. Zaktywizowanie uczniów do udziału w eliminowaniu zachowań niepożądanych.
2. Wzmacnianie autorytetu i zaufania wśród uczniów do pracowników szkoły:

 - zachęcanie uczniów do zwracania się do nauczycieli o pomoc,

 - wskazywanie wzorców postępowania na terenie szkoły gdy uczeń znajduje się w sytuacji trudnej, potrzebuje pomocy.